**Промежуточная аттестация (тест)   
по предмету "Литературное чтение" учащихся 4 класса**

**Цель предлагаемой контрольной работы** – оценка уровня подготовки выпускника начальной школы по литературному чтению. Особое внимание уделяется экспертизе умения обучающихся работать с незнакомым текстом.   
  
Работа имеет следующую структуру: 

* научно-популярный текст;
* тестовые задания;
* инструкция по проверке и оценке ответов.

В приложении представлен пример комплексной итоговой контрольной работы в начальной школе. 

**I. Осмысление текста**

**Прочитай**

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки, красные и жёлтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!  
Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:  
- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?  
- Петрик…  
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.  
- Не знаю.  
Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:  
- Съешь! Это из моего сада.  
Яблоко то, что в  кармане,- прямо жгло мне ногу.  
- Почему ты не хочешь взять яблоко?  
Старушка стояла с протянутой рукой, а я…  
А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал.  
Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал.

**1) Выбери заголовок к тексту**

а)  Яблокоб)  Старушка.

**2) Почему мальчик заплакал?**

а) Было нечего есть.б)  Стало досадно, что вернул яблоко.в) Стало стыдно.

**3) Почему мальчик не взял у старушки яблоко?**

а) Испугался.б) Оно было грязное.в) Он не любил яблок.

г) Стало совестно за свой поступок.д) Он был стеснительный, скромный.

**4) От чьего лица ведётся рассказ?**

а) От лица мальчика.б) От лица бабушки.в) От лица автора.

**5) Подумай, к какому жанру отнесём данный текст:**

а) сказка;б) басня;в) рассказ;г) стихотворение.

**II. Жанры произведений**

**6) Небольшой объём; герои – животные или растения; о животных говориться, как о людях; часто – стихотворная форма; поучительность ( обычна выделяется мораль):**

а) рассказ;б) сказка;в) былина;г) стихотворение;д) басня.

**7) Повествовательность; небольшой объём; небольшое количество героев; описание одного эпизода:**

а) рассказ;б) сказка;в) былина;г) стихотворение;д) басня.

**8) Наличие вымысла; постоянные герои; необычность; волшебные помощники; добро побеждает зло:**

 а) рассказ;б) сказка;в) былина;г) стихотворение;д) басня.

**9) Сказание о богатырях, исторических событиях; сочетание реальных картин с вымышленными; неторопливое повествование:**

а) рассказ;б) сказка;в) былина;г) стихотворение;д) басня.

**10) Небольшой объём; стихотворная форма; изображение переживаний и чувств это:**

а) рассказ;б) сказка;в) былина;г) стихотворение;д) басня.

**11) Определи, в каком жанре встречается персонаж Соловей разбойник:**

а) рассказ;б) сказка;в) былина;г) стихотворение;д) басня.

**12) Определи**

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Песни распевает, Время считает.

**Это:**

а) потешка;б) колыбельная;в) считалка; г) загадка г) скороговорка.

**13) Определи**

Справа от дорожки –

Заросли морошки.

Я сверну с дорожки –

Наберу морошки.

**Это:**

а) потешка;б) колыбельная;в) считалка;г) загадка;д) скороговорка.

**III. Элементы книги**

**14. Титульный лист –  это:**

а)  статья, расположенная до основного текста;

б)  небольшая статья расположенная после основного текста;

в) первый лист книги, на котором указаны все основные сведения о ней.

**15. Минимальная смысловая часть текста:**

а) абзац;б) подзаголовок;в)  сноска.

**16. Слово или  выражение, уточняющее название текста**:

а) абзац;б) подзаголовок;в)  сноска.

**17. Пояснение непонятного слова, встречающегося в тексте, находящееся в самом низу страницы:**

а) абзац;б) подзаголовок;в)  сноска.

**IV. Уровень начитанности**

**18. Как звали собаку семи богатырей?**

а)Чернавка;б) Елисей в)Соколко;г) Тузик

**19. Какому автору принадлежит сказка «Дикие лебеди»**

а))Г.Х.Андерсен;б) Н.Носов;в)С. Аксаков; г) А.Пушкин.

**20. Кто является героем произведенияА.Толстого**

**«Детство Никиты»?**

а)Захаркаб) Добрыня Никитич;в) Никита;г) Айболит

**Критерии оценки:**

**19-20 б. – «5»**

**15-18 б. –«4»**

**10-14б. – «3»**

**Менее -10 баллов –«2»**